

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Пестровка
Протокол № 12
от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
ГБОУ СОШ с. Пестровка
_____ Мясоедова А.Ю.
Приказ № 21
от «29» марта 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Пестровка
муниципального района Пестравский
Самарской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страницы
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	3-4
1.2. Система управления организации	4
1.3. Образовательная деятельность	4-5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-20
1.5. Востребованность выпускников	19
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	19-22
1.7. Кадровое обеспечение	23
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Пестровка	24-26

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестравский Самарской области**

Отчётный период **2023** год

I. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ с. Пестровка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОО (полное по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области далее
Наименование ОО (сокращенное по Уставу)	ГБОУ СОШ с.Пестровка
Руководитель	Мясоедова Анна Юрьевна
Юридический адрес	446160 Самарская область, Пестравский район, село Пестровка, улица Крайнюковская, д.75
Фактический адрес	446160 Самарская область, Пестравский район, село Пестровка, улица Крайнюковская, д.75
Телефон	8(84674)2-15-82
e-mail	so_pestrav_sch_pst@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://pestrschool.ru
Учредители	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: – министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16 (полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении ГБОУ СОШ с.Пестровка реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а); – министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20
Дата создания	2011 год
Лицензия	серия 63Л01 номер 0001991 от 01 декабря 2015 года № 6260
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 номер 0000613 от 17 марта 2016 года № 568-16

Режим работы: с 8.00 ч. до 18.30 ч., пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Взаимодействие с организациями – партнёрами: Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка; МБУК «Пестравская межпоселенческая библиотека»; ГКУ СО «Чапаевский СРЦН» отделение с. Пестравка.

1.2. Система управления организации

Управление ГБОУ СОШ с.Пестравка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ГБОУ СОШ с.Пестравка, не входящие в компетенцию органов самоуправления ГБОУ СОШ с.Пестравка и Учредителей.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ с.Пестравка являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общешкольное родительское собрание, Общешкольные и классные родительские комитеты, Совет обучающихся школы, Ученический комитет.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с.Пестравка регулируется годовым планом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте ГБОУ СОШ с.Пестравка.

Информация о реализуемых уровнях образования и нормативных сроках обучения в ГБОУ СОШ с.Пестравка. Общее образование:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

В 2023 году школа работала по утверждённым учебным планам (размещены на сайте ГБОУ СОШ с.Пестравка).

С 01.09.2023 г. по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году было организовано профильное обучение:

- естественнонаучный профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - биология, химия);
- естественнонаучный профиль 2 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, биология, химия);
- гуманитарный профиль (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - история, обществознание);
- технологический профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, физика);
- технологический профиль 2 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, информатика);
- универсальный профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, биология);
- универсальный профиль 2 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика,

- информатика);
- универсальный профиль (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, обществознание);
- социально-экономический профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, – математика, история, право);
- социально-экономический профиль 2 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, – литература, история, право);
- социально-экономический профиль 3 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, – история, право, экономика).

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (декабрь, 2023г.)

Образовательные программы начального общего образования	281 человек
Образовательные программы основного общего образования	358 человек
Образовательные программы среднего общего образования	38 человек
Адаптированные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11
ИТОГО	688 человек

Информация о формах обучения

Образовательные программы в ГБОУ СОШ с. Пестровка осваивались обучающимися в следующих формах: в очной форме, в форме семейного образования.

В связи с возрастанием сезонной заболеваемости детей в отдельных классах в разные периоды 2022 - 2023 учебного года обучение проходило с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный год завершён по графику.

Сменность занятий – обучение в две смены.

Продолжительность уроков 40 минут

Продолжительность учебных занятий:

I смена: 8.00 - 13.10

II смена: 13.20 - 18.30

Численность и состав обучающихся (человек) по состоянию на 29 декабря 2023 года

	1	2	3	4	итого в 1 - 4-х классах	5	6	7	8	9	итого в 5 - 9-х классах	10	11	итого в 10 - 11 классах	ИТОГО
Число классов	3	3	3	4	13	3	3	4	4	4	18	1	1	2	33
В них обучающиеся	72	75	67	73	287	69	68	65	82	79	363	17	21	38	688

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели - обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

По данным мониторингового исследования в 2023 году в ГБОУ СОШ с.Пестровка достигнуты следующие показатели качества обученности. Успеваемость с 2 по 11 классы в 2023

году составила 100%. Все учащиеся по итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс. Качество знаний составило 47,2%, что на 11,6% ниже качества обучения учащихся в предыдущем 2021 году (58,8%), на уровне показателей 2020 года.

Общие итоги за 2022-2023 учебный год

Всего в школе 694 учащегося, аттестовывалось 619 учащихся. Из них не аттестовано - 0 учащихся.

Успеваемость составила 100,0%

Количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", - 316 человек (51,1%, что выше на 3,9% показателя 2021-2022 учебного года).

Прогноз показателя качества знаний – 57,7% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 6,6%).

Количество отличников 11,4,%. Прогноз - 15,3%.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	75												
2	70	70	12	34	6	4							
3	71	71	17	27	2	7							
4	68	68	14	28		4							
1-4 кл.	284	209	43	89	8	15							
5	70	70	7	28	3	3							
6	68	68	10	25	4	6							
7	85	85	9	26	2	6							
8	76	76	7	23	2	3							
9	71	71	7	17	3	5							
5-9 кл.	370	370	40	119	14	23							
10	21	21	2	12		2							
11	19	19	2	9	2	1							
10-11 кл.	40	40	4	21	2	3							
Итого	694	619	87	229	24	41							

Результаты внешней оценки качества образования Уровень сформированности ФГ обучающихся

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области с 7 ноября по 26 декабря 2023 года был проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности

обучающихся 8-9 классов.

Данное тестирование проходило согласно технологической карте мероприятия с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ).

Учащиеся 8-х классов приняли участие в региональном мониторинге по следующим видам функциональной грамотности:

- читательская грамотность - 72 ученика (85,3%),
- математическая грамотность - 70 человек (85,3%),
- естественнонаучная грамотность - 80 учащихся (83%).

Учащиеся 9-х классов приняли участие в региональном мониторинге по следующим видам функциональной грамотности:

- читательская грамотность - 66 учеников (85,3%),
- математическая грамотность - 70 человек (85,3%),
- естественнонаучная грамотность - 75 учащихся (83%).

При анализе результатов сформированности каждого вида функциональной грамотности была использована шкала, рекомендуемая составителями заданий мониторинга:

недостаточный уровень ФГ	соответствует 1 уровню, ниже порогового
низкий уровень ФГ	соответствует 2 уровню
средний уровень ФГ	соответствует 3 уровню
повышенный уровень ФГ	соответствует 4 уровню
высокий уровень ФГ	соответствует 5-6 уровню

Были получены следующие результаты мониторинга уровня сформированности каждого вида функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов.

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Показатель	9,09%	13,99%	30,07%	25,17%	21,68%

В 2023 году (2023-2024 учебный год) обучающиеся ГБОУ СОШ с. Пестровка принимали участие в школьном мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Показатель	21,06%	29,31%	20,21%	19,73%	10,13%

Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с. Пестровка в 2023 году показал следующее:

- 1) сократилось количество обучающихся, которые не преодолели пороговый уровень;
- 2) сократилось количество обучающихся с низким уровнем сформированности ФГ, в то же время возросло количество обучающихся с повышенным уровнем сформированности ФГ;
- 3) количество обучающихся, обладающих средним уровнем сформированности ФГ, изменяется;
- 4) наблюдается рост количества обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности ФГ, что свидетельствует о положительной динамике.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проходила в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953);

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

На основании данного документа в 2023 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета: математика и русский язык и два предмета по выбору обучающихся. Результаты данных предметов влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена русский язык и математика. Математику обучающийся имел право сдать либо в базовой, либо в профильной форме. Данный выбор зависел от обучающегося, от его дальнейшей образовательной траектории.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по образовательным программам основного общего образования

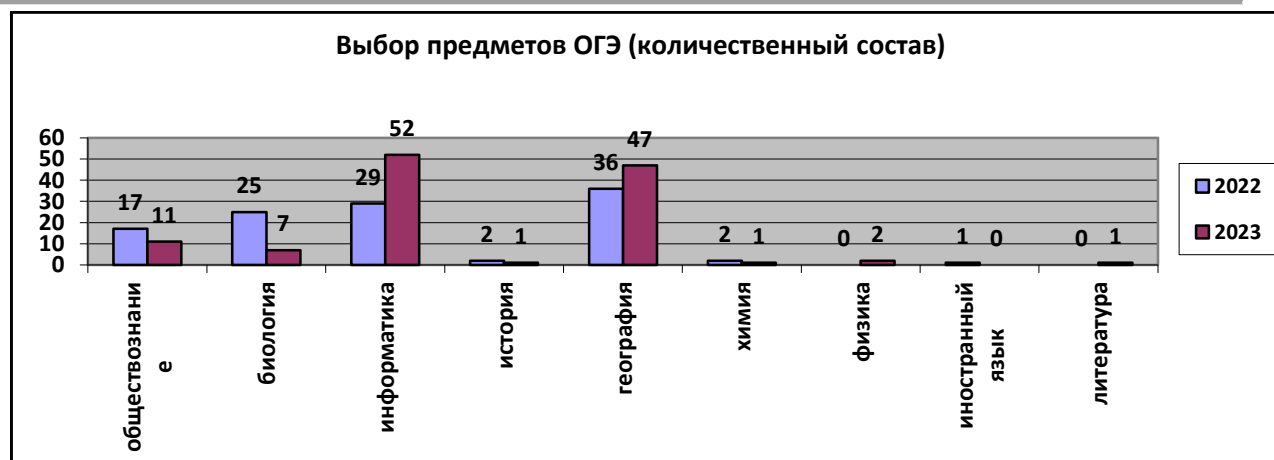
В 2023 учебном году 70 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 обучающихся получили аттестат особого образца (13% от общего количества выпускников 9-х классов).

Количество участников, сдававших ОГЭ, ГВЭ по учебному предмету (за последние три года)

№	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	РУССКИЙ ЯЗЫК						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	56	100%	56	98	61	87
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	100%	56	98	61	87
	Количество учащихся ГВЭ			1	1,7	9	13
2	МАТЕМАТИКА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	56	100%	56	98	61	87
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	100%	56	98	61	87
	Количество учащихся ГВЭ	5		1	1,7	9	13
3	ФИЗИКА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	0	0	2	3
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87

4	ХИМИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	2	4	1	2
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87
5	ИНФОРМАТИКА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	29	52	52	85
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87
6	БИОЛОГИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	25	45	7	11
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87
7	ИСТОРИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	2	4	1	2
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87
8	ГЕОГРАФИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	36	64	47	77
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87
9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	17	30	11	18
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87
10	ЛИТЕРАТУРА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	0	0	1	2
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	0	0	61	87
11	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ, и участников, сдававших на дому)	-	-	1	2	0	0
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	-	-	56	98	61	87

Выбор предметов ОГЭ (количество выпускников, выбравших экзамен)



В 2022 году русский язык и математика были обязательными для сдачи предметами в рамках государственной итоговой аттестации. Два предмета обучающихся сдавали на ГИА по выбору. Выпускники 9-х классов со статусом ОВЗ сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ. По статистике более 50 выпускников 9-х классов выбирают в качестве предмета по выбору географию, информатику. Количество выпускников, сдававших в 2023 году информатику, возросло в 1,8 раза, географию – в 1,3 раза. По сравнению с предыдущим 2022 годом снизилось количество выпускников 9-х классов, выбравших в качестве экзамена по выбору обществознание с 17 до 11 человек (около 2%), по биологии более чем в три раза.

Основные результаты ОГЭ по предмету
(динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года)

	2021г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
РУССКИЙ ЯЗЫК						
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	10	18	5	9	6	9,8
Получили «4»	18	32	13	23	13	21,3
Получили «5»	28	50	38	68	42	68,9
Качество знаний	82		91		93	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,27		4,6		4,55	
МАТЕМАТИКА						
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	25	45	24	43	14	22,9
Получили «4»	22	39	28	50	27	44,3
Получили «5»	9	16	4	7	20	32,8
Качество знаний	55		57		77	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,71		3,6		4,08	
ФИЗИКА						
Получили «2»						
Получили «3»						
Получили «4»						
Получили «5»					2	100
Качество знаний					100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ					5	
ХИМИЯ						
Получили «2»						

Получили «3»						
Получили «4»					1	100
Получили «5»			2	100		
Качество знаний			100		100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			5		4	
ИНФОРМАТИКА						
Получили «2»						
Получили «3»			12	41	11	21,2
Получили «4»			10	35	25	48,1
Получили «5»			7	24	16	30,8
Качество знаний			59		79	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			3,8		4,10	
БИОЛОГИЯ						
Получили «2»						
Получили «3»			4	16	4	57
Получили «4»			14	56	2	29
Получили «5»			7	28	1	14
Качество знаний			84		43	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			4,12		3,63	
ИСТОРИЯ						
Получили «2»						
Получили «3»						
Получили «4»			1	50		
Получили «5»			1	50	1	100
Качество знаний			100		100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			4,5		5	
ГЕОГРАФИЯ						
Получили «2»						
Получили «3»			14	39	9	19
Получили «4»			14	39	15	32
Получили «5»			8	22	23	49
Качество знаний			61		81	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			3,8		4,27	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Получили «2»						
Получили «3»			1	6	1	9
Получили «4»			12	71	1	9
Получили «5»			4	23	9	81,8
Качество знаний			94		91	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			4,2		4,73	
ЛИТЕРАТУРА						
Получили «2»					0	0
Получили «3»					1	100
Получили «4»					0	0
Получили «5»					0	0
Качество знаний					0	
СРЕДНИЙ БАЛЛ					3	

Динамика среднего балла

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023	Динамика
1.	Русский язык	4, 27	4,59	4,55	- 0,04
2.	Математика	3,71	3,64	4,08	+ 0,44
3.	Физика	-	-	5,00	-
4.	Химия	-	5,00	4,00	- 1,00
5.	Информатика	-	3,83	4,10	+ 0,27
6.	Биология	-	4,12	3,63	- 0,49
7.	География	-	3,83	4,27	+ 0,44
8.	Обществознание	-	4,18	4,73	+ 0,55
9.	История	-	4,50	5,00	+ 0,5
10	Иностранный язык (английский)	-	3,00	0	-
11	Литература	-	-	3	-

Средний балл по 5 предметам имеет положительную динамику. По русскому языку, химии, биологии наблюдается снижение среднего балла.

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по итогам ГИА-2023 по программам основного общего образования

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
1.	Русский язык	37,7	60,7	1,6
2.	Математика	47,5	52,5	0
3.	Физика	100	0	0
4.	Химия	100	0	0
5.	Информатика	53,8	17,3	28,8
6.	Биология	57,1	14,3	28,6
7.	История	100	0	0
8.	География	61,7	31,91	6,38
9.	Обществознание	81,8	9,1	9,1
10.	Литература	0	0	100
11.	Английский язык	-	-	-

Анализ качества результатов ГИА-2023 по программам основного общего образования

№ п/п	Критерий	Показатель 2022 года	Показатель 2023 года
1.	Количество/ доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ОО, от общего количества обучающихся 9-х классов	57	70

		100%	100%
2.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	1 из 56 1,8%	12 из 61 19,7%
3.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи) русский язык - _____ чел/ % - математика - _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% - география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	0 3/5,4% 0 1/3,4% 0 0 0 0 0 0 0 0	1/1,6% 4/6,6% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи) русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% - география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	0/0% 2/3,6% - 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 2/5,6% 0/0% 0/0% -	1/1,6% 2/3,2% 0/0% 2/3,8% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0%
5.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи) - русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% - география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	0/0% 2/3,6% - 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 2/5,6% 0/0% 0/0% -	1/1,6% 2/3,2% 0/0% 2/3,8% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0%
6.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/%	31/55,3% 3/5,4% - 4/13,8% 2/100% 6/24 %	35/57,4% 8/13,1% 1/50% 5/9,6% 1/100% 1/14,3%

	-география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	2/5,6% 1/50% 2/11,8% - 0/0%	17/36,2% 1/100% 8/72,7% 0/0% -
7.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9	0/0%	0/0%
8.	Количество/доля обучающихся 9-х классов ОО, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи) ОГЭ: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% ГВЭ: -русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/%	13/23% 36/65% - 12/41% 2/100% 12/48% 18/50% 1/50% 12/70% - 0/0% 0/0% 1/100%	23/38% 29/48% 2/100% 28/54% 1/100% 4/57% 29/62% 1/100% 9/82% 0/0% - 4/44% 4/44%

Выводы о характере результатов ОГЭ

1. В 2022, 2023 годах отсутствуют учащиеся, не получившие аттестаты об основном общем образовании.

2. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество учащихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) с 1,8% до 19,7%.

3. В 2022 и 2023 годах присутствуют учащиеся, находящиеся в «группе риска», которые преодолевают минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла. По математике это наблюдается в течение двух лет. Положительная динамика наблюдается по географии, в 2023 году таких учащихся нет. Отрицательная динамика по русскому языку (1человек/ 1,6%) и информатике (2человека/ 3,8%).

4. Увеличилась доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень (твердая «5» без пограничных 1-2 балла) подготовки на ГИА-9 в основные сроки по русскому языку с 55,3% до 57,4%, математике с 5,4% до 13,1% , по географии с 5,6% до 36,2%, по обществознанию с 11,8% до 72,7%.

4. В 2022 году лишь по одному предмету химия 100% учащихся подтвердили годовые отметки в основном периоде ГИА. В 2023 году по каждому из трех предметов, таких как физика, химия, история, доля учащихся, подтвердивших годовые отметки, составила 100%, по обществознанию - 82%. Отрицательная динамика по сравнению с 2022 годом в пункте соответствия результатов ГИА итоговых отметок прослеживается по математике. Самый низкий процент соответствия по русскому языку.

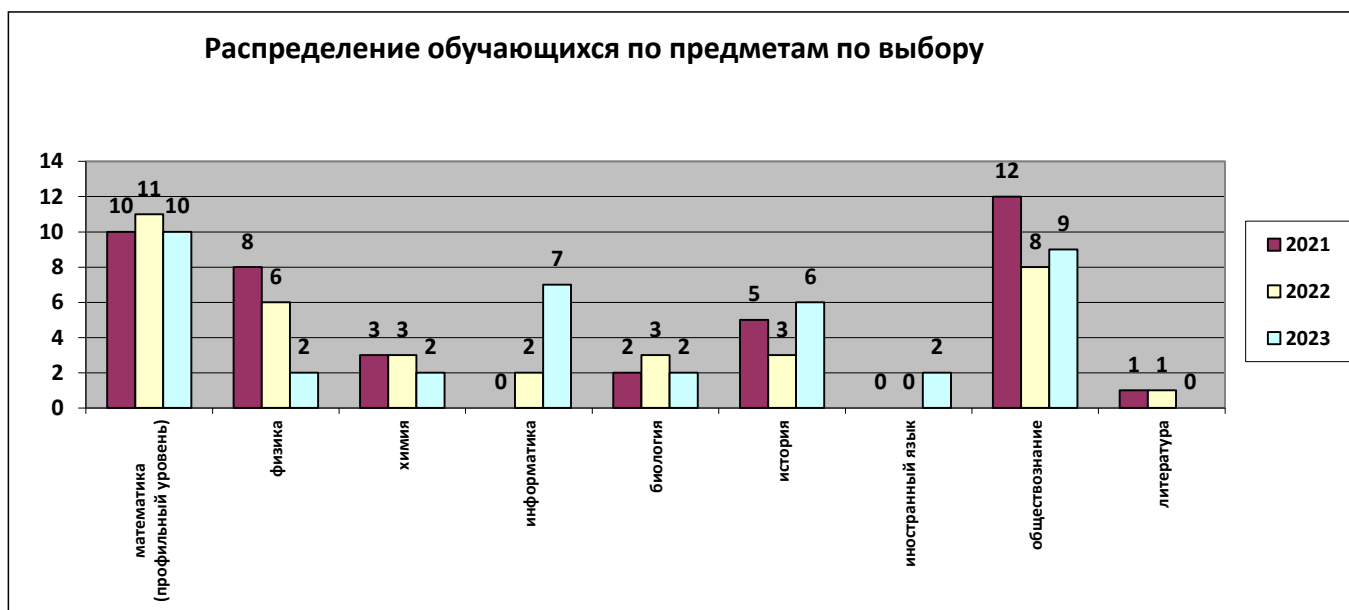
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по образовательным программам среднего общего образования

ЕГЭ в 2023 году сдавали 19 обучающихся. Все учащиеся 11-го класса 2023 года выпуска получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов распределился следующим образом.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам (за последние 3 года)

Год	Всего учащихся	Всего участников	Количество участников ЕГЭ по предметам										
			Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2021	19	19	19	Профиль - 10 База – не сдавали	8	3	0	2	5	0	0	12	1
2022	19	19	19	Профиль - 11 База 8	6	3	2	3	3	0	0	8	1
2023	19	19	19	Профиль - 10 База- 9	2	2	7	2	6	0	2	9	0



Самым популярным предметом по выбору на протяжении трёх лет остаётся обществознание. Сохранился процент учащихся, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору по таким предметам, как химия, биология, история. В течение двух лет снизился процент выпускников, выбравших предмет по выбору физика, с 8 человек в 2021 до 2 человек в 2023 году. Возросло количество выпускников с 2 в 2022 году до 7 в 2023 года (больше чем в 3 раза), выбравших в качестве ЕГЭ информатику в компьютерной форме.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2021	2022	2023	Динамика по школе (+/-)
Русский язык	72,1	73,79	74,6	+
Математика (профильный уровень)	56,5	59,64	58,3	-
Биология	54,5	73,67	43,0	-
Физика	55,4	59	47,0	-
Химия	35,7	82	50,0	-
История	60,2	60,67	81,5	+
Обществознание	58,4	59	79,3	+

Информатика и ИКТ	-	87,5	67,43	-
Литература	100	68	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	68	-

В 2023 году положительная динамика среднего балла наблюдается по трем образовательным предметам: русский язык (с 73,8 до 74,58), обществознание (с 59 до 79,3), история (с 60,7 до 81,5).

По остальным предметам, выбранным выпускниками в качестве ЕГЭ, отмечалась снижение показателя среднего балла.

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников ЕГЭ-2023

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	4	21	11	58	1	5	1	5
2022	4	21	6	32	4	21	3	16
2023	3	15,8	8	42,1	5	26,3	3	15,8

Результаты ЕГЭ выпускников 2023 года

	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский язык	-	2(10%)	11(58%)	6(32%)	-
Математика (профильный уровень)	-	5(56%)	4(44%)	-	-
Биология	-	2(100%)	-	-	-
Физика	-	2(100%)	-	-	-
Химия	-	2(100%)	-	-	-
История	-	1(17%)	1(17%)	4(66%)	-
Обществознание	-	1(17%)	4(17%)	4(66%)	-
Информатика и ИКТ	-	2(29%)	4(57%)	1(14%)	-
Иностранный язык (английский)	-	1(50%)	1(50%)	-	-

Информация о выпускниках, набравших более 80-ти баллов по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ

	Выпускник	Предмет	Количество баллов
1	Учащийся 1	обществознание	90 баллов
		история	95 баллов
		русский язык	83 балла
2	Учащийся 2	история	97 баллов

		обществознание	96 баллов
		русский язык	93 балла
3	Учащийся 3	русский язык	94 балла
		обществознание	94 балла
		история	87 баллов
		история	95 баллов
4	Учащийся 4	история	95 баллов
5	Учащийся 5	русский язык	85 баллов
		обществознание	86 баллов
6	Учащийся 6	информатика и ИКТ	88 баллов
7	Учащийся 7	русский язык	89 баллов
8	Учащийся 8	русский язык	85 баллов

В 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение количества тестовых баллов по русскому языку с 94 баллов до 95, по истории - с 90 до 98 баллов. Суммарный балл ученика¹ по трём предметам в 2023 году составил 286 баллов, что на 4 балла выше суммарного результата высокобалльника прошлого года.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, - 8 человек, что на 14% больше, чем в 2022 году. Это говорит об увеличении количества учащихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы. Из 8 человек трое обучающихся получили высокие баллы по трём предметам, один - по двум предметам, четыре – по одному предмету. Второй год выпускники сдают историю и обществознание на высокие баллы, что обеспечивает рост среднего балла по данным предметам по сравнению с предыдущим годом более чем на 20 баллов.

Самый высокий балл, полученный учащимися по предметам по выбору в 2023 году, составил 97 баллов по истории. В предыдущем учебном году высокий результат в количестве 98 баллов был набран по предмету обществознание. На протяжении трёх лет отсутствуют выпускники, набравшие максимальный (100 баллов) результат по единому государственному экзамену.

В 2023 году отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов по предметам по выбору. Это свидетельствует о положительной динамике, т.к. в 2022 году был один выпускник, который не преодолел порог по обществознанию. В 2023 году один выпускник сдал экзамен по математике на минимальный пороговый балл.

Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»		
2021 год	2022 год	2023 год
4	3	1

Результаты ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»			
Выпускник	низкий	средний	высокий
	(до 60 баллов) чел. (%)	(от 61 до 80 баллов) количество экзаменов (%)	(от 81 балла) количество экзаменов (%)
Учащийся 1		2 (66%)	1 (33%)

В 2023 году лишь один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, 3 выпускника аттестат о среднем общем образовании с отличием получили в 2022 году. «Медалист» 2023 года по обязательным предметам (русский язык и математика) набрал более 70 баллов (о данном условии для получения аттестата особого образца прописано в приказе Рособнадзора), один претендент не прошел данный критерий. Таким образом, из 2 претендентов на получение аттестата особого образца только 1 ученик получил данный вид аттестата и медаль «За успехи в учении», что составляет 50%.

Анализ качества образования по результатам единого государственного экзамена - 2023

№ п/п	Критерий	Показатель 2022 года	Показатель 2023 года
1	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ	1,69	1,97
2	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	1,89	1,89

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ в 2023 году стабилен на протяжении двух лет.

Задачи на ГИА-2024:

1. Учителям - предметникам при подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ) осуществлять индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, претендующими на получение высоких результатов. Продолжить работу по сохранению и увеличению доли обучающихся, достигших высокие результаты по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

2. Продолжить работу по повышению объективности выставления текущих и годовых оценок обучающимся всеми педагогами ОО. Достичь показателя соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ не менее 65% по всем предметам.

3. Усилить работу по сопровождению обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и обучающихся 11 классов, претендентов на получение медали, с целью подтверждения показателей высокой подготовки.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ с.Пестровка является поддержка талантливых, одарённых детей.

уровень ВсОШ	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	472 человека	478 человек	479 человек
Количество уникальных участников школьного этапа ВсОШ	286 человек 60,6% (от общего количества обучающихся 4-11 классов)	386 человек 74,5% (от общего количества обучающихся 4-11 классов)	459 человек 95,8% (от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Из них победителей	55 человек (с учётом призёров по нескольким предметам) 11,65%	64 человека (с учётом призёров по нескольким предметам) 13,4%	27 человек (с учётом призёров по нескольким предметам) 5,6%
Из них призёров	201 человек (с учётом призёров по	210 человека (с учётом призёров по	139 человек (с учётом призёров по

	нескольким предметам) 42,6%	нескольким предметам) 43,9%	нескольким предметам) 29%
Кол-во уникальных участников окружного этапа ВсОШ	76 человек 43,4%	77 человек 37,7%	78 человек 30,2%
Из них победителей	1 человек 1,3%	2 человека 2,6%	0
Из них призёров	13 человек 17,1%	13 человек 16,9%	9 человек 11,5%
Кол-во участников регионального этапа ВсОШ	3 человека 21,4%	11 человек 78,6%	3 человека 33,3%
Из них победителей	0	0	0
Из них призёров	0	0	0

Сравнение результатов участия обучающихся 4-х - 11-го классов ГБОУ СОШ с.Пестровка во Всероссийской школьной олимпиаде за три года показало следующее:

- вырос показатель охвата школьников олимпиадным движением с 60,5% до 95,8%;
- снижается показатель результативности участия в окружном уровне ВсОШ с 17,1% в 2021 году до 11,5% в 2023 году;
- снизился показатель участия в региональном уровне ВсОШ с 78,6% до 33,3% в сравнении 2022 и 2023 годов,
- вырос показатель участия в региональном уровне ВсОШ с 21,4% до 33,3% в сравнении результатов 2021 и 2023 годов.

1.5 Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ с. Пестровка, 2023 год

Класс	Общее количество выпускников	Поступили в ВУЗы Самарской области		Поступили в ВУЗы других регионов России		Поступил и в ССУЗы	Поступили в учреждения НПО	Соответствие ЕГЭ профилю обучения (%)
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
11	19	11/ 58%	5/ 26%	1/5%	1/5%	1		100%
9	70	-	-	-	-	48/ 69%	-	

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Работа ГБОУ СОШ с.Пестровка регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Устав ГБОУ СОШ с.Пестровка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положение о ликвидации академической задолженности.

Анализ результатов ВПР

По результатам ВПР 2022 года отмечена динамика по выходу ГБОУ СОШ с. Пестровка из списка школ с необъективными результатами по оценке ВПР. В 2023 году продолжена апробация сдачи ВПР в компьютерной форме: помимо предмета «английский язык» обучающимися 7-8 классов, с 2023 года обучающиеся 8-х классов прошли апробацию сдачи ВПР в компьютерной форме по предмету биология.

Остается проблемной в плане «необъективности» оценка результатов ВПР при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования, а именно обучающиеся 5-х классов показывают результаты ниже уровня итоговой аттестации обучающихся за курс 4-ого класса. Причина кроется в завышении оценок учителями начальных классов, что подтверждается снижением успеваемости 5-классников по многим предметам уже в начале учебного года по итогам первой четверти.

Анализ доли обучающихся, участвовавших в ВПР 4-6 и 8 классах (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла, показал, что в течение 2022-2023 учебного года по предметам русский язык и математика процент слабоуспевающих обучающихся вырос, что является отрицательным показателем и свидетельствует о снижении успеваемости, и лишь в 7-х классах по математике и русскому языку, в 8-х классах по математике наблюдается повышение успеваемости слабоуспевающих учеников.

В то же время в течение 2022-2023 учебного года отмечается в сторону улучшения показатель доли обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла, доля растет по математике и русскому языку в 5-х и 7-х классах, по русскому языку в 6-х классах (объясняется данный факт тем, что отсеяны отличники, которым на уровне начального общего образования ставили слабую оценку «5» и семиклассники подтверждают полученную оценку «5» в предыдущие годы), показатель свидетельствует о том, что в течение учебного 2022-2023 года выросло число «твердых» отличников по данным предметам и классам.

Является недостаточной доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по предметам и классам на начало 2022-2023 учебного года (к концу года доля растет):

5 кл.- матем. - 29 чел. из 41 (71%), к концу года подтверждение успеваемости на «4» и «5» составляет 94%,

5 кл. – русский - 32чел. из 37 (86%), к концу года подтверждение успеваемости на «4» и «5» составляет 92%,

5 кл. – биология - 29чел. из 37 (78%), к концу года подтверждение успеваемости на «4» и «5» составляет 92%, что свидетельствует о неподтверждении результатов итоговой аттестации за курс 4-ого класса.

Доля подтверждения успеваемости на «4» и «5» обучающимися 6-8 классах в основном повышается, что свидетельствует об объективности оценивания образовательных результатов учителями-предметниками.

Значительное снижение в течение учебного года наблюдается по показателю подтверждения успеваемости на «4» и «5» обучающимися 7-8-х классов по предметам:

7 кл. русск. яз. - 40 чел. из 44 (91%), к концу года подтверждение успеваемости на «4» и «5» составляет 65%,

8 кл. обществ - 20 чел. из 21 (95%), к концу года подтверждение успеваемости на «4» и «5» составляет 74%.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов учителям-предметникам рекомендовано:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных проверочных работ любого уровня,
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов,
- привлечение к участию ВПР 100% обучающихся с ОВЗ,

- подтверждение результатов ВПР четвертными, годовыми и итоговыми оценками.

Руководителям методических объединений ГБОУ СОШ с.Пестровка рекомендовано проведение своевременного анализа ВПР с внесением дополнений и изменений в рабочие программы по предметам.

Схема – анализ результатов ВПР ГБОУ СОШ с. Пестровка

№ п/п	Критерий	ВПР - 2022	ВПР - 2023
1.	Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий: - по математике - - по русскому языку - - по окружающему миру -	5 класс 2022 года за курс 4 класса: 40 чел. из 58/69%, 38 чел. из 60/63%, 38 чел. из 60/63%	 36 чел. из 58/62%, 43 чел. из 60/72%, 42 чел. из 64/93%
2.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу: - по математике - ____ - по русскому языку -	 0 0	 0 0
3.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла: - по математике - ____ - по русскому языку - _____	5 класс 2022года за курс 4 класса- 6 чел. из 58/ 10%, 5 кл.- 6 чел. из 58/ 10%, 6 кл.- 8 чел. из 51/ 16%, 7 кл.- 18 чел. из 61/ 30%, 8 кл.- 18 чел. из 53/ 34%, 5 класс 2022года за курс 4 класса- 1 чел. из 60/ 2%, 5 кл.- 1 чел. из 60/ 2%, 6 кл.- 3 чел. из 55/ 5%, 7 кл.- 9 чел. из 73/ 12%, 8 кл.- 0 чел. из 49/ 0%	4 кл.- 5 чел. из 60/ 8%, 5 кл.- 8 чел. из 61/ 13%, 6 кл.- 13 чел. из 53/ 25%, 7 кл.- 11 чел. из 66/ 17%, 8 кл.- 7 чел. из 57/ 12%, 4 кл.- 4 чел. из 61/ 7%, 5 кл.- 5 чел. из 58/ 9%, 6 кл.-6 чел. из 55/ 11%, 7 кл.- 5 чел. из 69/ 7%, 8 кл.- 8 чел. из 66/ 12%
4.	Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла: - по математике - ____ - по русскому языку - _____	5 класс 2022года за курс 4 класса- 10 чел. из 58/ 17%, 5 кл.- 10 чел. из 58/ 17%, 6 кл.- 4 чел. из 51/ 8%, 7 кл.- 2 чел. из 61/ 3%, 8 кл.- 5 чел. из 53/ 9%, 5 класс 2022года за курс 4 класса- 2чел. из 60/ 3%, 5 кл.- 2чел. из 60/ 3%, 6 кл.- 0 чел. из 55/ 0%, 7 кл.- 6 чел. из 73/ 8%, 8 кл.- 7 чел. из 49/ 14%	4 кл.- 12 чел. из 60/ 20%, 5 кл.- 3 чел. из 61/ 5%, 6 кл.- 1 чел. из 53/ 2%, 7 кл.- 6 чел. из 66/ 9%, 8 кл.- 2 чел. из 57/ 4%, 4 кл.- 8 чел. из 61/ 13%, 5 кл.- 3чел. из 58/5%, 6 кл.- 8 чел. из 55/ 15%, 7 кл.- 9 чел. из 69/ 13%, 8 кл.- 1 чел. из 66/ 2%
5.	Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5»)) от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету	5 класс 2022года за курс 4 класса- матем.-29чел. из 41/71%, русский-32чел. из 37/86%, окр-29чел. из 37/78%, 5 кл.- матем.-29чел. из 41/71%, русский-32чел. из 37/86%, биология-29чел. из 37/78%; 6 кл.- математ- 35чел. из 40/88%, русск- 33чел. из 37/89%, истор- 37чел. из 46/80%, биолог-35чел. из 42/83%, 7 кл. – математ- 31чел. из 36/86%, русск- 40чел. из 44/91%, истор- 17чел. из 22/77%, биолог-25чел. из 28/89%, географ-20чел. из 24/83%, обществ-33чел. из 33/100%, 8 кл.- математ- 24чел. из 26/92%, русск- 18чел. из 23/78%, истор- 15чел. из 23/65%, биолог- 12чел.	4кл.- матем-40чел. из 45/89%, русский-43 чел. из 43/100%, окр-42 чел. из 44/95% ; 5 кл.-математ- 34чел. из 36/94%, русск- 33чел. из 36/92%, биолог-48чел. из 52/92%, истор- 31чел. из 39/79%, 6 кл.- математ- 24чел. из 26/92%, русск- 29чел. из 31/94%, истор- 16чел. из 19/84%, биолог-14чел. из 17/82%, географ-24чел. из 27/89%, обществ-20чел. из 20/100%, 7 кл. – математ- 29чел. из 36/81%, русск- 26чел. из 40/65%, истор- 10чел. из 13/77%, биолог-22чел. из 25/88%, географ-17чел. из 17/100%, обществ-16чел. из 24/67%,

		из 18/67%, географ-12чел. из 15/80%, обществ-20чел. из 21/95%, физика-3чел. из 5/60%, английский язык-31чел. из 35/89%	физика-21чел. из 21/100%, английск-48чел. из 51/94%, 8 кл.- математ- 20чел. из 22/91%, русск- 32чел. из 36/89%, истор- 12чел. из 12/100%, биолог- форма проведения компьютерная, результат: выполнение обучающимися заданий с предложенными ответами составляет 85,8%; выполнение заданий без ответов- 14%; географ-6чел. из 7/86%, обществ-17чел. из 23/74%, физика-5чел. из 5/100%, химия-10чел. из 10/100%
6.	Количество/доля обучающихся (без учета ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	69чел./ 100%	61чел./ 100%
7.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО	2чел./ 100%	6чел./ 100%
8.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку, и по математике	0 чел., не принимали участие	русский - 2 чел./ 33%, математика-4 чел./ 67%
9.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	76 чел./ из 369/21%	76чел. из368/ 21%
10.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов	5 класс 2022года за курс 4 класса- русский язык -37чел. из 60/62%, математика- 40чел. из 58/69%, 6кл.-русский язык -48чел. из 55/87%, математика- 47чел. из 51/92%, 7кл.-русский язык -56чел. из 73/77%, математика- 46чел. из 61/75%, 8кл.-русский язык -25чел. из 49/51%, математика- 33чел. из 53/62% Среднее значение: русский язык -- 42чел. из 59/71%, математика-47чел. из 62/76%	4кл.-русский язык -40чел. из 61/66%, математика- 48чел. из 60/80%, 5кл.-русский язык -55чел. из 61/90%, математика- 38чел. из 58/66%, 6кл.-русский язык -45чел. из 55/82%, математика- 25чел. из 53/47%, 7кл.-русский язык -40чел. из 69/58%, математика- 56чел. из 66/85%, 8кл.- русский язык -53чел. из 66/80%, математика- 51чел. из 57/89% Среднее значение: русский язык -- 42чел. из 56/75%, математика- 44чел. из 59/75%

1.7. Кадровое обеспечение

ГБОУ СОШ с.Пестровка полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников 48 человек, основной состав – 44 человека.

Информация об уровне образования педагогических работников

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
48чел.	48 чел.	0	0	2 чел.	0

Показатели по уровню образования в течение последних трёх лет изменились незначительно.

Информация о возрасте педагогических работников

Всего	моложе 25	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионного возраста
48	0	9	27	12
100%	0 %	18 %	56 %	25 %

Информация о стаже работы педагогических работников

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
4 чел. 8,3%	2 чел. 4,2%	5 чел. 10,4%	6 чел. 12,5%	31 чел. 64,6%

Данные в таблице свидетельствуют о том, что основной состав педагогического коллектива ГБОУ СОШ с.Пестровка имеет большой опыт педагогической работы.

Информация о квалификационных категориях педагогических работников (основной состав)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
44 чел.	26 чел.	11 чел.	7 чел.
91 % от общего числа педагогических работников	54,1 %	25 %	15,9 %

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогов.

Информация о количестве работников, имеющих знаки отличия

Год	Всего	из них				
		Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
2021	3 чел.	0	0	0	0	3 чел.
2022	3 чел.	0	0	0	0	3 чел.
2023	3 чел.	0	0	0	0	3 чел.

Количество работников, имеющих знаки отличия, за последние три года остаётся стабильным.

Победители прошлых лет конкурсного отбора лучших учителей РФ за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование 2 чел., победитель 2022 года - 1 чел.

**II. Показатели деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области
(далее ГБОУ СОШ с.Пестравка), подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

П/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.1.	Общая численность учащихся (среднегодовая численность обучающихся)	человек	686	692	691
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284	281	286
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362	369	366
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	42	39
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	325 47%	316 46%	316 51,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27	4,6	4,55
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,71	3,6	4,08
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1	73,79	74,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,5	59,64	58,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел. 7%	6 чел. 11%	9 чел. 13%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 чел. 9%	3 чел. 18%	1 чел. 5%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	396 57%	445 64%	479 69%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	27 4%	28 4%	39 5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек %	8 1,2 %	8 1,2%	8 1,2
1.19.2.	Федерального уровня	человек %	9 1,3 %	8 1,2%	
1.19.3.	Международного уровня	человек %	7 1%	8 1,2%	
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	37 5%	42 6%	40
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	37 5%	42 6%	40
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	2 0,2%	2 0,2%	2
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56	53	48
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	54 96%	53 98%	46 96%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	52 93%	52 93%	46 96%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	2 4%	1 2%	2 4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	2 4%	1 2%	2 4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	49 87,5%	66 35%	37 77%
1.29.1.	Высшая	человек %	29 59,2 %	29 54,7 %	26 54,2%
1.29.2.	Первая	человек %	13 27%	6 11,3 %	11 23%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.30.1.	До 5 лет	человек %	4 7 %	3 6 %	3 6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек %	28 50%	38 72%	21 44%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	6 11 %	7 13 %	3 6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	20 36%	20 38%	20 42%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	55 98 %	53 100 %	48 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	55 98 %	53 100 %	48 100%

2. Инфраструктура

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14 ед.	14 ед.	15 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	686 100%	692 100%	691 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,06	3,06	3,06